



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

PROFESSORIA DE FONOLOGIA - LIBRAS

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

INTEGRA – Profissionalização e Sociabilização do Deficiente

Auditivo de Sorocaba

OBJETO: Emenda Impositiva Municipal "R\$ 55.000,00"

**SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA
COMPLEXIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E
SUAS FAMÍLIAS**

DAOC / SECID
RECEBIDO EM

23 / 04 / 24

Mariana P. Matsuoka
Mariana P. Matsuoka Nogueira
Matrícula 583 421
Prefeitura de Sorocaba

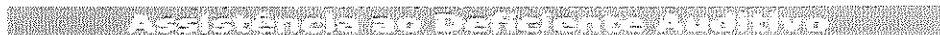
SOROCABA/SP

2024



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS



ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.....	3
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS.....	3
1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA.....	3
1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES	4
2) ÁREA DA ATIVIDADE.....	4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO	4
4) VALOR DA PROPOSTA.....	4
5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO	4
5.1) PÚBLICO - ALVO	5
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS.....	5
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE.....	5
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO	6
5.6) OBJETIVO GERAL	7
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO.....	8
5.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO.....	16
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE	17
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS	17
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	18
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO	19
5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO.....	19
6) IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL DO SERVIÇO.....	21
7) NOTAS EXPLICATIVAS.....	21

M de



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

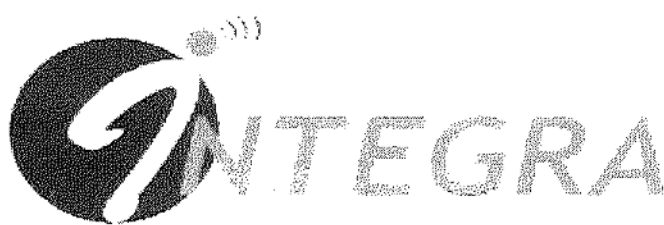
Nome da Organização: INTEGRA Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba	
Data de Constituição: 15/08/1993	
CNPJ: 71.567.101/0001-97 Data de inscrição no CNPJ: 13/01/1994	
Endereço: Rua Mascarenhas Camelo, 626	
Cidade: Sorocaba/SP	Bairro: Vila Campos CEP: 18080-692
Tel.: (15)3032-0012	E-mail: integra_surdos@terra.com.br Site: https://www.integrasurdos.org.br/
Horário de funcionamento: 8h às 17h	
Dias da semana: segunda-feira a sexta-feira	

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 043
Registro no CMDCA	Nº 026
Inscrição no CNAS	Nº 71010.001966/2004-25
Inscrição no CMI	Nº 036
CEBAS	Nº 71000.058353/2018-84 – 01/02/2024
Utilidade Pública: ()Federal ()Estadual(X)Municipal	Nº Lei 4.637/1994

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Maria José Duarte Máia		
Cargo: Presidente		Profissão: Aposentada
CPF: ██████████568██████████	Data de nascimento:	Órgão Expedidor:
RG: 12.██████████3	22/12/1958	SSP/SP
Vigência do mandato da diretoria atual		de 01/01/2024 até 31/12/2025



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: José Ivair Ruvina		
Cargo: Vice-presidente		Profissão: Empresário
CPF: [REDACTED] 30	RG: 20 [REDACTED] 5	Orgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Lilian Carla Silva dos Santos		
Cargo: Diretor Adm. e Financeiro		Profissão: Auxiliar de Produção
CPF: [REDACTED] 59	RG: [REDACTED] 2	Orgão Expedidor: SSP/SP

Nome do Diretor: Márcio Aparecido Prado		
Cargo: Vice-diretor Adm. e Financeiro		Profissão: Operador de Máquinas
CPF: [REDACTED] 71	RG: [REDACTED] 2	Orgão Expedidor: SSP/SP

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver:

() Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento () Assessoramento Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

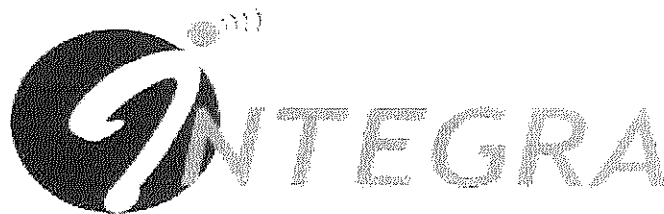
() Básica Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA

R\$ 55.000,00

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5.1) PÚBLICO - ALVO

Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos sem limitação de idade.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A INTEGRA Surdos está localizada na região central do município de Sorocaba, estado de São Paulo, e a abrangência territorial para a prestação do Serviço será municipal.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

Para execução do serviço, serão ofertados dez (10) vagas.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Na primeira etapa da educação básica encontram-se crianças surdas com dificuldades, principalmente no processo de alfabetização. De acordo com o censo de 2010, realizado pelo IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, cerca de 1 milhão de crianças e jovens até 19 anos possuem deficiência auditiva. Acredita-se que hoje, 13 anos depois, esse número tenha aumentado, o que se leva a repensar sobre o aspecto inclusivo dessas pessoas no âmbito social, principalmente no escolar. A inclusão de crianças surdas na sala de aula é de suma importância para uma aprendizagem eficaz. Analisa-se que, atualmente, muitos alunos surdos enfrentam dificuldades ao ingressarem numa instituição de ensino. Quando se trata da questão da alfabetização para o grupo citado, encontra-se uma defasagem ainda maior, visto que é a partir dessa etapa que se desenvolvem as habilidades fundamentais de escrita e leitura, as quais são levadas por toda vida. A alfabetização é uma das etapas mais importantes na vida das crianças cujo processo consiste no ingresso em uma nova etapa da vida. Nessa fase, faz-se necessário uma atenção redobrada aos estudantes para que o aprendizado seja eficaz. As crianças surdas mesmo com seu nível cognitivo preservado, logo que ingressam na escola apresentam em sua maioria um atraso em relação a outras crianças, isto tem um potencial para afasta-lado convívio por dificuldades de interação com as crianças da mesma idade.

A Educação Inclusiva que envolve o processo de alfabetização da pessoa surda tem como premissa assegurar as mesmas oportunidades a todos alunos. Por meio de todos esses anos de existência da Integra objetivou-se entender “a importante educação inclusiva voltada para os desafios das pessoas surdas no processo de alfabetização”, a partir do qual concluiu-se que historicamente é possível afirmar que houve avanços nesse aspecto, dentre eles o reconhecimento da LIBRAS como língua materna dos surdos e a implantação de diversas leis que valorizam e amparam a educação do surdo. Entretanto, os dias atuais revelam um longo caminho ainda a se trilhar em relação ao processo de alfabetização das pessoas surdas, mediante aos desafios encontrados pelas estas e pelos professores no ambiente escolar.

O desafio das crianças surdas inicia-se no meio familiar pela falta de conhecimento sobre a questão. Este amplia-se ao deparar-se com um ambiente escolar carente de recursos que atendam às necessidades educacionais especiais do grupo, pois apesar do sistema escolar possuir uma responsabilidade de inclusão instituída por lei, na prática, requer equiparação ao ensino dado aos alunos ouvintes e maior desempenho para reverter este quadro. No tocante ao desafio encontrado pelos professores na alfabetização de crianças surdas é de significativa relevância a falta de preparo e a formação desses profissionais para lidar com a demanda de inclusão, uma vez que cabe ao educador oferecer condições igualitárias a todos alunos. Tratando do processo de alfabetização de um aluno surdo, exige-se uma formação do docente em LIBRAS, bem como a habilidade no uso de recursos pedagógicos específicos, facilitando, dessa forma, a aprendizagem em na língua materna e o desenvolvimento da criança.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O serviço a ser ofertado é o de Letramento para a pessoa surda. A proposta de Letramento apresentada é destinada a alunos surdos e será desenvolvida com o uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras) que é a língua materna dos surdos para chegar ao aprendizado da 2ª língua: a língua portuguesa. O letramento, prática social da linguagem escrita, extrapola o contexto escolar, vai além do espaço

Declarada de utilidade pública, Lei Municipal nº 4637/94, fundada em 15/08/93 CNPJ nº 71. 567.101/0001-97.

Rua Mascarenhas Camelo, 626 – Vila Campos – Sorocaba / SP

CEP: 18080-692 Tel: (15) 3032 - 0012 e-mail: integra_surdos@terra.com.br

restrito da escola, vai para a família, a sociedade, enfim, a vida da da pessoa surda. Mas, não é receita pronta e acabada, é uma construção infinita, como também é onosso conhecimento. A proposta de letramento deve se basear em textos que circulem socialmente, isto é, fazem parte do cotidiano dos alunos, textos que possibilitem que ele compreenda o mundo e as relações ao seu redor, mas que ele possa usar esse conhecimento em sua vida diária. Aprendemos e incorporamos oque relacionamos com nossa realidade. O letramento pressupõe fornecer, subsidiar esse conhecimento prévio que o aluno precisa para ler e interpretar .

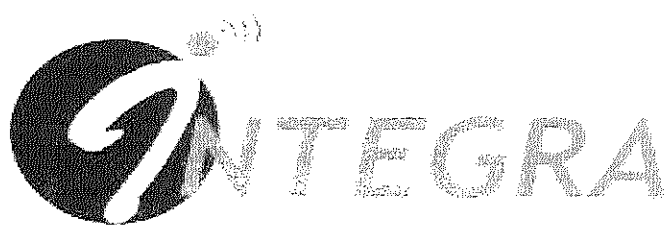
5.6) OBJETIVO GERAL

Possibilitar o desenvolvimento de habilidades, comportamentos e práticas de uso do sistema convencional da escrita na produção e compreensão de textos inseridos nas práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer o potencial do usuário;
- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurandodireito à convivência familiar e comunitária;
- Incorporação funcional das capacidades a que conduz o aprender a ler e escrever;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar, que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.





Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS



5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Método Bilíngue:

O método bilíngue para surdos é uma abordagem educacional que reconhece e valoriza a língua de sinais como a língua natural e primária dos surdos. Neste método, a língua de sinais é ensinada desde cedo como a principal ferramenta de comunicação, enquanto a língua oral é ensinada como uma segunda língua.

O objetivo do método bilíngue é proporcionar aos surdos um ambiente de aprendizagem que seja cultural e linguisticamente relevante para eles, promovendo assim o seu desenvolvimento linguístico e cognitivo de forma significativa. Além disso, o método bilíngue visa garantir que os surdos tenham acesso a todas as oportunidades educacionais e sociais disponíveis, sem cometer injustiças ou discriminações com base na sua condição auditiva.

Este método é baseado na ideia de que os surdos têm o direito de se comunicar na sua língua natural e que isso é essencial para o seu bem-estar emocional, psicológico e social. Além disso, o método bilíngue reconhece a importância da identidade surda e da comunidade surda na construção da autoestima e da confiança dos surdos.

Em resumo, o método bilíngue para surdos é uma abordagem educacional inclusiva que reconhece e valoriza a língua de sinais como a língua natural dos surdos, promovendo assim a sua inclusão e participação plena na sociedade. É uma abordagem que respeita e celebra a diversidade linguística e cultural dos surdos, garantindo-lhes o direito fundamental de se expressar e se comunicar da forma que melhor lhes convier.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

Nome da atividade: Letramento

Objetivo específico: Incorporar de forma funcional as capacidades adquiridas ao aprender a ler e escrever utilizando a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Meta Quantitativa:

Atingir 10 usuários atendidos no período estabelecido;

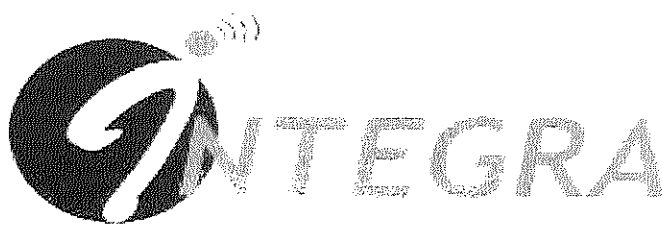
Aquisição de vocabulário em Libras (L1) e a Língua Portuguesa (L2).

Desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita com avaliação do progresso dos usuários no desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, comparando o desempenho inicial com o desempenho ao final do projeto.

Meta Qualitativa: Melhoria na compreensão de palavras, incluindo seu significado, e prática na escrita das palavras aprendidas de forma espontânea.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: atividades propostas respeitando as limitações de cada usuário, tal como prática de exercícios, leitura de conteúdo, revisão de assuntos, tarefas específicas de leitura e escrita. Como desenvolver um conjunto variado de atividades de convivência, fortalecimento de vínculos e cuidados pessoais, identificar tecnologias assistivas de leitura, escrita, convivência e autonomia.

Periodicidade da avaliação das metas: elaboração de relatórios mensais.



Profissionalização e Socialização da Deficiente Auditiva de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

Forma de conduzir a atividade: serão aplicadas atividades adaptadas em Libras – Língua Brasileira de Sinais para a incorporação funcional das capacidades a que conduz o aprender a ler e escrever com base no cotidiano do surdo em diversos fatores: educacionais, social, familiar e identidade. São aplicadas através de trabalhos em grupo e individuais, pois os indivíduos necessitam de relações sociais para suas aprendizagens, e que está em contínuo desenvolvimento, tais como tarefas individuais para avaliar o desempenho de cada um, respeitando seus limites e particularidades. Serão realizadas avaliações (início/meio/fim do projeto), com objetivo de nortear o andamento do processo de aprendizado linguístico/LIBRAS e temas contemporâneos da cidadania; trazendo as necessidades de cada usuário, possibilitando situações a serem melhor desenvolvidas e/ou trabalhadas, como também o desempenho do usuário.

Profissional envolvido: interprete de libras

Período de realização semanal: terça e quinta – feira

Horário:

TERÇA-FEIRA – Interprete de Libras

- das 13h às 14h - (1 pessoa surda em cada horário)
- das 14h às 15h
- das 15h às 16h
- das 16h às 17h

QUINTA-FEIRA

- das 8h às 9h – (1 pessoa surda em cada horário)
- das 9h às 10h
- das 11h às 12h
- das 12h às 13h
- das 13h às 14h

Obs.: Em algum dia da semana e horário acima terá 2 pessoas surdas em atendimento para compensar o encontro de alinhamento.

Declarada de utilidade pública, Lei Municipal nº 4637/94, fundada em 15/08/93 CNPJ nº 71.567.101/0001-97.

Rua Mascarenhas Camelo, 626 – Vila Campos – Sorocaba / SP

CEP: 18080-692 Tel: (15) 3032 - 0012 e-mail: integra_surdos@terra.com.br



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS



Quantas horas de atividades semanais: 10 horas.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos: esperamos que através da fluência em Libras e com a aquisição da leitura e a escrita, o usuário possa agir de acordo com seus próprios desejos pessoais.

Quantitativos: 10 usuários; (distribuídos nos períodos manhã e tarde) 100% da demanda.

Aquisição de vocabulário em Libras (L1) e a Língua Portuguesa (L2).

ATIVIDADE 2

Nome da atividade: Coordenação

Objetivo específico: auxílio e orientação para resolução de problemas do cotidiano dos usuários e familiares.

Meta Quantitativa: atender 10 usuários e suas famílias.

Meta Qualitativa: acolhida e escuta qualificada; acesso a informação, comunicação e defesa de direitos; orientação sociofamiliar.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: acompanhamento conforme a necessidade dos usuários e/ou suas famílias e cuidadores.

Periodicidade da avaliação das metas: relatórios mensais.

Forma de conduzir a atividade: apoio e orientação à família na sua função protetiva, através de escuta qualificada ou conforme a necessidade dos usuários e suas famílias; orientação e busca de informações para resolução de problemas relacionados ao cumprimento das metas estabelecidas.

Profissionais envolvidos: coordenador

Período de realização semanal:

Horário:

QUINTA-FEIRA

- das 8h às 11h – coordenação

- **Obs.:** Os atendimentos são feitos individualmente, conforme a demanda, sem um tempo definido, dependendo de cada situação.

Quantas horas de atividades semanais: 3 horas.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos: prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Quantitativos: 10 usuários, 100% da demandas





Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

ATIVIDADE 3

Nome da atividade: Encontro de alinhamento

Objetivo específico: desenvolver ações especializadas para a superação da incorporação funcional das capacidades a que conduz o aprender a ler e escrever e das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.

Meta Quantitativa: atender 10 usuários e suas famílias.

Meta Qualitativa: elaboração de relatórios e/ou prontuários; estudo social; diagnóstico socioeconômico; construção do plano individual e/ou familiar de atendimento.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: encontros de alinhamento pedagógico com a equipe.

Periodicidade da avaliação das metas: relatórios mensais.

Forma de conduzir a atividade: desenvolver um conjunto variado de atividades de convivência, fortalecimento de vínculos, leitura, escrita e cuidados pessoais, identificar tecnologias assistivas de convivência e autonomia.

Profissionais envolvidos: coordenador e instrutor de libras

Período de realização semanal: quinta – feira

Horário:

QUINTA -FEIRA

- das 10h às 11h (coordenador e interprete de libras)

Quantas horas de atividades mensais: 4 horas.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos: desenvolver um conjunto variado de atividades de convivência, leitura, escrita, fortalecimento de vínculos e cuidados pessoais.

Quantitativos: 10 usuários, 100% da demanda



Profissionalização e Socialização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

ALTERNATIVAS DE ACESSIBILIDADE

ATIVIDADE 4

Nome da atividade: Manutenção Predial no Telhado

Objetivo específico: trazer segurança aos usuários e preservar a vida útil do espaço.

Meta Quantitativa: proporcionar segurança e bem estar aos usuários da Instituição.

Meta Qualitativa: atividades de conservação e recuperação das funcionalidades do espaço.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: acompanhamento do serviço prestado

Periodicidade da avaliação das metas: registros de imagens de evolução do serviço

Forma de conduzir a atividade: realizada por empresas especializadas, manutenção preventiva para regularização e manutenção do telhado da parte 2 do prédio, onde ainda esta com o telhado original do imóvel, com a última chuvas a situação se complicou, elétricas, calhas e rufos, devido a infiltrações e manutenção bebedouro.

Profissionais envolvidos: Prestador de serviço terceiro

Período de realização semanal: de acordo com agenda do profissional, de segunda a sexta feira, em horário comercial, das 08:00 as 17:00h.

Quantas horas de atividades semanais: O serviço de manutenção deve ocorrer em 5 dias úteis, com período de 6 horas diárias. Conforme agendamento na contratação.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos - possibilitar aos usuários uma vivência no espaço com segurança e bem estar.

Quantitativos – melhora no espaço físico para utilização dos usuários ou seja 100% da demanda atendida.

5.9) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

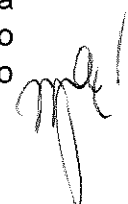
I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

A vigência do plano de trabalho, será de 6 (seis) meses após a assinatura do termo de fomento.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Atividade	Dias da Semana	Horário						
			1	2	3	4	5	6
Letramento	Terça	8h às 9h						
		9h às 10h						
		10h às 11h						
		11h às 12h						
		13h às 14h	X	X	X	X	X	X
		14h às 15h						
		15h às 16h						
		16h às 17h						
Letramento	Quinta	8h às 9h						
		9h às 10h						
		10h às 11h						
		11h às 12h	X	X	X	X	X	X
		13h às 14h						
Coordenação	Quinta	08h às 11h	X	X	X	X	X	X
Recepção	Segunda a sexta	08 às 17h	X	X	X	X	X	X
Encontro de alinhamento	Quinta	10h às 11h	X	X	X	X	X	X
Manutenção Predial	Agenda do Profissional	Agenda do Profissional						

Nota Explicativa: O Serviço de Recepção irá atender as necessidades do Projeto da Emenda neste momento, onde a instituição não possui tal pessoa no cargo, atualmente esta sendo feito um revezamento dos funcionários da Instituição, para suprir a demanda atual, esta contratação irá auxiliar na demanda do Projeto da Emenda, proporcionando um atendimento mais humanizado e rápido, principalmente pelo volume que é gerado no dia quando divulgamos novos atendimentos.



5.10) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO

Cargo	Quant	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Total de horas semanais	Forma de contratação	Atribuições
INTERPRETE DE LIBRAS	1	Graduação	Horista	10 horas	Prestador de serviço	Responsável pelo acompanhamento dos usuários; pelo planejamento e execução das atividades; supervisionar a frequência; avaliação e monitoramento dos assistidos, relatórios; participar do encontro pedagógico.
COORDENADOR	1	Graduação	Horista	3 horas	Prestador de serviço	Responsável pelo monitoramento de todo o projeto, apoio e orientação a família, verificação e alteração quando necessário das atividades a serem aplicadas.
RECEPCIONISTA	1	Ensino médio	Mensalista	40 horas	CLT	Responsável pelo atendimento ao público, tanto pessoalmente quanto por telefone ou e-mail, agendamentos, informações, orienta a circulação de pessoas.



5.11) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Orgão	Natureza Interface
Serviços de políticas públicas setoriais;	ENCAMINHAMENTO
Rede de serviços socioassistenciais;	ENCAMINHAMENTO
Articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos;	ENCAMINHAMENTO
Serviços socioassistenciais de Proteção Social básica e especial;	ENCAMINHAMENTO
Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos desegmentos	ENCAMINHAMENTO
Órgãos do Sistema de Garantia de direitos;	ENCAMINHAMENTO
Serviços, programas e projetos de instituições não governamentais e comunitárias.	ENCAMINHAMENTO

5.12) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E

FAMÍLIAS Condições de Acesso:

Pessoas com Deficiência Auditiva/surdos, sem restrição de idade, que tiveram suas limitações agravadas por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos, seus cuidadores e familiares.

Formas de Acesso:

Propriamente por encaminhamento das unidades CRAS, CREAS e por encaminhamento das demais políticas públicas, busca ativa, demanda espontânea.

5.13) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Acessos aos direitos socioassistenciais;
- Redução e prevenção de situações de isolamento social e de abrigamento institucional;
- Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com deficiência;
- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária;



- Melhoria da qualidade de vida familiar e/ou escolar;
- Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos;
- Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies.

5.14) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- **Planejamento estratégico:** mensalmente o profissional deve repassar para a coordenação o desempenho individual dos atendidos, onde são considerados: frequência, grau de envolvimento e dedicação na realização das atividades de aprendizado, desempenho, interesse e avaliação comportamental; nos encontros mensais, também devem ser apresentados os relatórios e discutido melhorias para a qualidade dos atendimentos;
- **Numérico/quantitativo:** relatório do número de atendimentos e frequência;
- **Diagnóstico:** a avaliação é contínua, permanente e cumulativa com a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos atendidos, obedecendo à ordenação e sequência do ensino praticado e metodologia utilizada pela INTEGRA, prevalecendo os aspectos qualitativos e os resultados ao longo do período. Esse diagnóstico enfoca o aproveitamento do conteúdo ministrado;
- **Pesquisa:** no desenvolvimento do projeto é previsto uma pesquisa social em LIBRAS, para melhor compreensão dos usuários, com objetivo de avaliação das atividades, dos profissionais e outros. Também será proposta escolha de temas, e opiniões;
- **Relatórios:** Os profissionais da instituição em suas atividades realizadas são previstos elaborar relatórios, com conteúdo descritivo de cada atuação;
- **Cadastro socioeconômico:** Ficha de cadastro/matricula a ser atualizada semestral;
- **Avaliação qualitativa:** É previsto três avaliações (início/meio/fim) para obter resultados e avaliar o andamento e progresso das atividades e qualidade e em caso de reavaliar as atividades propostas.



5.15) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

- Serão realizadas visitas bimestrais pela diretoria com intuito de avaliar a execução do plano de trabalho.
- Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.

5.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço?

Sim () Não

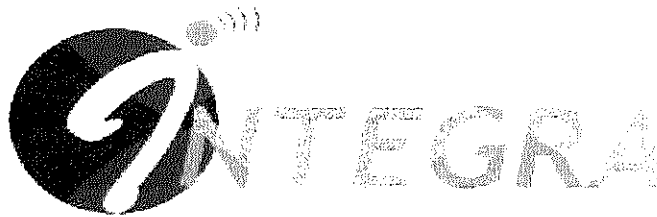
Se a resposta for **SIM**, descrever:

Núcleo 1 / Endereço: Rua Mascarenhas Camelo, 626 – Vila Campos – Sorocaba/SP
 Locado () Próprio () Cedido (X)

Condições de acessibilidade

Sim (x) Parcialmente () Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 2 carteiras; 11 cadeiras universitárias; 01 Lousa Branca; 01 TV	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 11 carteiras; 6 cadeiras universitárias; 01 Data Show; 01 Lousa Branca.	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	01 Mesa; 2 cadeiras universitárias; 1 Data Show; 01 Lousa Branca.	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de atendimento grupal	02 Mesas; 47 cadeiras universitárias; 01 Data Show; 2 Lousas Branca.	Material de escritório* elúdico em LIBRAS
01 Sala de Serviço Social	01 Mesa; 3 cadeiras; 2 armários.	Material de escritório* Documentações dos atendidos



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

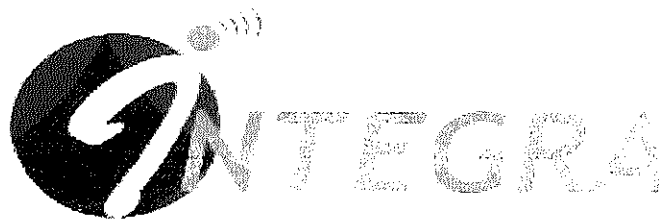
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

01 Sala de atendimento psicológico	01 Mesa; 3 cadeiras; 1 armário	Material de escritório* Documentações dos atendidos
01 Copa	01 Mesa; 04 cadeiras; 01 Geladeira; 01 Microondas; 01 bebedouro	Alimentação/Lanche
01 Recepção	01 Mesa; 02 cadeiras; 01 impressora; 01 Computador.	Material de escritório*
04 Banheiros	01 Masculino; 02 Feminino; 1 PNE*	Material de higiene

caneta, lápis, sulfite, caderno, borracha, apontador, régua, cola, tesoura, cartolina, caneta de lousa, lápis de cor, caneta de hidro cor, etc.

*PNE – Banheiro com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

6) IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL DO SERVIÇO

Nome completo: Camila Aparecida Xavier Pires de Lima

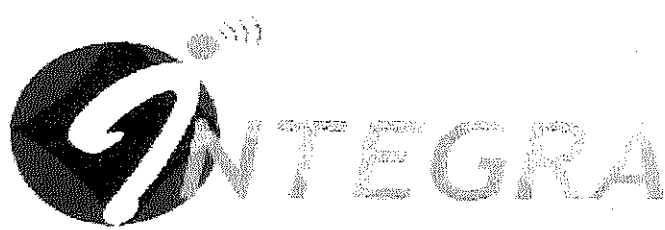
Formação: Assistente Social

Telefone para contato: (15) 3032-0012 ou (15) 99797-8391

E-mail do responsável: integra_surdos@terra.com.br

Sorocaba, 23 de abril de 2024

**MARIA JOSÉ DUARTE MÁIA
PRESIDENTE**



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

7. NOTAS EXPLICATIVAS:

Nota Explicativa 1: O Serviço de Recepção irá atender as necessidades do Projeto da Emenda neste momento, onde a instituição não possui tal pessoa no cargo, atualmente esta sendo feito um revezamento dos funcionários da Instituição, para suprir a demanda atual, esta contratação irá auxiliar na demanda do Projeto da Emenda, proporcionando um atendimento mais humanizado e rápido, principalmente pelo volume que é gerado no dia quando divulgamos novos atendimentos.

Nota Explicativa 2: A pesquisa salarial feita, conforme orçamentos apresentados, são baseados em valores para pagamentos de carga horária integral de segunda a sexta todos os dias da semana/mês.

Os valores informados na Planilha de Valores e Memória de Cálculo, são valores proporcionais aos dias e horários de atendimento semanais, conforme demanda do projeto, baseados nos orçamentos realizados, sendo:

- Interprete de Libras: 10 atendimentos, 10 horas semanais.
- Coordenação: atendimento da demanda, 3 horas semanais

Justificativa ao texto abaixo:

Considerando que o serviço a ser executado já vem sendo executado por meio de Termo de Colaboração firmado através do processo 2022/17.737, conforme Plano de Trabalho e Proposta Financeira a princípio o presente ajuste será um complemento ao projeto em andamento. Assim verificamos que no quadro de recursos humanos atuais também, está elencado o profissional "intérprete de libras" com jornada de trabalho de 20h semanais com valor mensal de R\$ 1.412,00. Ocorre que, no presente ajuste para o mesmo profissional com jornada de trabalho inferior 10h semanais o valor mensal a ser pago corresponde a R\$ 2.334,00, sendo necessária a devida revisão da despesa ou os devidos esclarecimentos e justificativa.

Identificamos um equívoco ao afirmar que o serviço já está sendo executado por meio do Termo de Colaboração firmado no processo 2022/17.737. Esse projeto tem como objetivo proporcionar acesso aos direitos básicos garantidos pela constituição no artigo 5º, através da promoção da autonomia, melhoria da qualidade de vida, inclusão social e comunitária, ampliação da comunicação entre os atendidos e a sociedade por meio da LIBRAS, fortalecimento da rede de proteção social das pessoas com deficiência auditiva, suas famílias e cuidadores, acesso e permanência na rede de serviços públicos para superar situações violadoras de direitos e prevenir o risco social. Os profissionais envolvidos são: psicólogo, orientador social, assistente social e instrutor de LIBRAS. Os atendidos são pessoas surdas

Declarada de utilidade pública, Lei Municipal nº 4637/94, fundada em 15/08/93 CNPJ nº 71.567.101/0001-97.

Rua Mascarenhas Camelo, 626 – Vila Campos – Sorocaba / SP

CEP: 18080-692 Tel: (15) 3032 - 0012 e-mail: integra_surdos@terra.com.br



Profissionalização e Socialização do Deficiente Auditivo de Sorocaba

PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

que não frequentam mais a escola e não tiveram oportunidade de aprender coisas simples do dia a dia.

Esses atendidos durante o dia tem diversas atividades com os profissionais envolvidos no projeto, conforme o Plano de Trabalho entregue.

O projeto entregue para a emenda tem como objetivo possibilitar o desenvolvimento de habilidades, comportamentos e práticas de uso da escrita convencional na produção e compreensão de textos inseridos nas práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita. Os profissionais envolvidos são: intérprete de LIBRAS, coordenador e recepcionista. Os futuros atendidos serão pessoas surdas que frequentam a escola e enfrentam dificuldades de acompanhar devido à falta de respeito à aquisição da Língua Brasileira de Sinais, necessitando urgentemente do letramento para sua inclusão social e educacional.

As futuras pessoas surdas serão atendidas mediante agendamento prévio, garantindo que o Intérprete de Libras possa dedicar-se às particularidades e necessidades individuais de cada pessoa, garantindo um atendimento mais personalizado e eficaz. Neste contexto, o Intérprete de Libras terá um papel fundamental e desafiador, o que justifica o recebimento de um salário ligeiramente maior do que o do Instrutor de Libras, conforme estabelecido no Termo de Colaboração do processo 2022/17.737. Este reconhecimento se deve à complexidade e dedicação exigidas no desempenho das funções de Intérprete de Libras neste projeto específico.

Sendo assim:

São projetos diferentes, sendo que o Termo de Colaboração firmado no processo 2022/17.737 está em execução devido ao recebimento de verba da Secid, enquanto o projeto da emenda aguarda aprovação para ser iniciado.

me



Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo de Sorocaba
PEDAGOGIA - FONOAUDIOLOGIA - LIBRAS

PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Proponente: Integra Profissionalização e Sociabilização do Deficiente Auditivo

Objeto: Emenda Impositiva Municipal "R\$ 55.000,00"

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	TOTAL
7.651,00	6.238,20	6.238,20	22.216,20	6.238,20	6.418,20	55.000,00

PLANILHA ORÇAMENTARIA - RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Total
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	2.007,20	2.007,20	2.007,20	2.007,20	2.007,20	2.007,20	12.043,20
Recepcionista Salário e Ordenados	1.347,18	1.347,18	1.347,18	1.347,18	1.347,18	1.347,18	8.083,08
Férias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13º salário	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IRRF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FGTS	124,80	124,80	124,80	124,80	124,80	124,80	748,80
INSS	119,22	119,22	119,22	119,22	119,22	119,22	715,32
Cartão alimentação	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	1.080,00
Vale transporte	236,00	236,00	236,00	236,00	236,00	236,00	1.416,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	4.051,00	4.051,00	4.051,00	4.051,00	4.051,00	4.051,00	24.306,00
Serviço (RPA/ nota)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Autônomo (especificar função)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pessoa Jurídica (especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Interprete de Libras - MEI	2.334,00	2.334,00	2.334,00	2.334,00	2.334,00	2.334,00	14.004,00
Coordenador - MEI	1.717,00	1.717,00	1.717,00	1.717,00	1.717,00	1.717,00	10.302,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	1.592,80	180,00	180,00	16.158,00	180,00	360,00	18.650,80
Serviços de Contabilidade	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	360,00	1.260,00
Serviços de Manutenção Bebedouro Industrial 110v	1.412,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.412,80
Serviços de Manutenção Elétrica parte 2	0,00	0,00	0,00	2.088,00	0,00	0,00	2.088,00
Serviços de Manutenção no Telhado parte 2	0,00	0,00	0,00	9.890,00	0,00	0,00	9.890,00
Serviços de Manutenção de Calhas e Rufos parte 2	0,00	0,00	0,00	4.000,00	0,00	0,00	4.000,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Água	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Internet	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
COMBUSTÍVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PROVISÕES / OUTROS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL FINAL	7.651,00	6.238,20	6.238,20	22.216,20	6.238,20	6.418,20	55.000,00

Sorocaba, 23 de abril de 2024.

Maria José Duarte Maia
Presidente